

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.11. Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	144
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.М. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и представления ее заинтересованным пользователям.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является итоговой дисциплиной, позволяющей систематизировать знания, накопленные студентами в процессе изучения теории и практики ведения бухгалтерского учета, и одновременно основной дисциплиной, в процессе изучения которой у студентов формируются знания и навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	------------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	144
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	32	10	0	36	0	Тест по теме 1. Защита сквозной задачи 1
2	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	32	2	0	24		Тест по теме 2
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации	32	14	0	50		Тест по теме 3
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения	32	4	0	18		Тест по теме 4
5	Консолидированная финансовая отчетность	32	6	0	16	0	Тест по теме 5. Защита сквозной задачи 2. Доклад
	<b>ИТОГО</b>		36		144		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	32	10	10	20	0	Тестирование по основам бухгалтерской отчетности. Защита сквозной задачи 1
2	Подготовка бухгалтерской	32	2	4	24		Тестирование по подготовке

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	информации к обобщению в отчетности						информации
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации	32	14	14	30		Тестирование по содержанию отчетности
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения	32	4	4	18		Тестирование по отчетности филиалов
5	Консолидированная финансовая отчетность	32	6	4	16	0	Тестирование по финансовой отчетности. Защита сквозной задачи 2. Доклад
	ИТОГО		36	36	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие, значение, виды отчетности. История развития бухгалтерской отчетности в России. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	Инвентаризация как обязательное условие для составления отчетности. Порядок закрытия операционных счетов и заполнения Главной книги. Реформация баланса.
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации	Состав годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и порядок заполнения его статей. Отчет о финансовых результатах и порядок заполнения его статей. Отчет об изменениях капитала и порядок заполнения его статей. Отчет о движении денежных средств и порядок заполнения статей. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и порядок их оформления.
4	Бухгалтерская отчетность	Понятие филиалов, представительств и иных структурных подразделений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения	Порядок представления бухгалтерской отчетности филиалов.
5	Консолидированная финансовая отчетность	Понятие, значение, требования к консолидированной финансовой отчетности. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности головного и дочерних обществ.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Тестирование. Теоретические и практические вопросы по финансовому учету. Выдача контрольного задания для составления бухгалтерской отчетности.
2	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности. Тестирование. Составление журналов-ордеров, заполнение Главной книги, подсчет оборотов и остатков по счетам Главной книги.
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации. Заполнение бухгалтерского баланса. Составление отчета о финансовых результатах. Составление отчета об изменениях капитала Тестирование. Составление отчета о движении денежных средств. Тестирование. Составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Защита отчетов.
5	Консолидированная финансовая отчетность. Тестирование. Принципы, порядок составления консолидированной отчетности.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы бухгалтерской (финансовой)	ПК-1	З.Знать законодательство РФ о бухгалтерском	Защита сквозной задачи 1	По каждой форме (составной части) бухгалтерской

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	отчетности		учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности		отчетности задается два вопроса: теоретический и практический. Теоретический оценивается в пять баллов по 5 формам (до 25 баллов), практический – 10. (35)
2		ПК-1	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование по основам бухгалтерской отчетности	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл 5 (5)
3	2. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	ПК-1	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм	Тестирование по подготовке информации	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности		
4	3. Годовая бухгалтерская отчетность организации	ПК-1	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование по содержанию отчетности	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)
5	4. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные	ПК-1	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в	Тестирование по отчетности филиалов	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	структурные подразделения		бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности		
6	5. Консолидированная финансовая отчетность	ПК-1	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Доклад	Представление доклада - 5 баллов. (5)
7		ПК-1	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой)	Защита сквозной задачи 2	По каждой форме (составной части) бухгалтерской отчетности задается два вопроса: теоретический и практический. Теоретический

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности		оценивается в пять баллов по 5 формам (до 25 баллов), практический – 10. (35)
8		ПК-1	З. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование по финансовой отчетности	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: ответ на один вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность**

Знание: Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета

1. В каких единицах измерения представляются данные в бухгалтерской отчетности?
2. В каком формате могут быть представлены данные в бухгалтерской отчетности?
3. В чем отличие промежуточной бухгалтерской отчетности и годовой?
4. Для чего предназначена Главная книга?
5. Как обеспечивается сопоставимость числовых значений показателей бухгалтерской отчетности за несколько отчетных периодов?
6. Какая бухгалтерская отчетность признается достоверной?
7. Какая отчетность называется публичной?
8. Какие организации обязаны публиковать свою отчетность?
9. Какие показатели при составлении отчетности признаются существенными?
10. Какие формы бухгалтерской отчетности являются основными?
11. Какие функции выполняет бухгалтерская отчетность?
12. Каковы тенденции развития бухгалтерской отчетности?
13. Какую информацию должен содержать бухгалтерский баланс?
14. Какую информацию должен содержать отчет о движении денежных средств?
15. Какую информацию должен содержать отчет о финансовых результатах?
16. Какую информацию должен содержать отчет об изменениях капитала?
17. Какую информацию должны содержать приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
18. Когда бухгалтерская отчетность не является нейтральной?
19. Кто несет ответственность за достоверность данных бухгалтерской отчетности?
20. Могут ли представляться в бухгалтерской отчетности отрицательные значения показателей?
21. Назовите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской отчетности.
22. Назовите обязательные реквизиты форм бухгалтерской отчетности.
23. Назовите отличительные особенности индивидуальной бухгалтерской отчетности.
24. Назовите сроки представления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.
25. Назовите характерные черты пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
26. Перечислите основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
27. Раскройте значение инвентаризации для бухгалтерской отчетности.
28. Что представляет собой бухгалтерская (финансовая) отчетность организации?
29. Что такое реформация баланса?

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильная корреспонденция счетов 10 баллов, правильное определения влияния на содержание форм отчетности 10 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность**

Умение: Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним

Задача № 1. Обобщить информацию на счетах бухгалтерского учета и определить форму отчетности, в которой она найдет отражение

Задача № 2. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (60 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: составление бухгалтерского баланса 30 баллов, составление отчета о финансовых результатах 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность**

Навык: Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Обобщить информацию на соответствующих счетах и составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Задание № 2. Отразить на бухгалтерских счетах хозяйственные операции и определить их влияние на формы отчетности

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Бухгалтерская финансовая отчетность
---	---

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям (20 баллов).
3. Обобщить информацию на соответствующих счетах и составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (60 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М. Сорокина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Погорелова М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления. учеб. пособие/ М. Я. Погорелова.- М.: ИНФРА-М, 2016.-241 с.
2. Сорокина Е. М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. М. Сорокина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-117 с.

3. Сорокина Е.М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций.- 122 с.
4. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность.- М.: КНОРУС, 2016.- 162 с.
5. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность.- Москва, 2019.- 168 с.
6. [Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.И. Таюрская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 62 с. — 978-5-87623-659-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56042.html](http://www.iprbookshop.ru/56042.html)
7. [Чернов В.А. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности \(080109\) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 127 с. — 978-5-238-01137-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52443.html](http://www.iprbookshop.ru/52443.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-192 с.
2. Сацук Т. П., Полякова И. А., Ростовцева О. С. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ Т. П. Сацук, И. А. Полякова, О. С. Ростовцева.- М.: КноРус, 2014.-274 с.
3. Сорокина Е. М. Принципы социальной отчетности/ Е. М. Сорокина// Монография (однотомник), Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, материалы Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 20 апр. 2012 г., С. 36-43, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2012
4. [Селютина С.В. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.В. Селютина, Е.Л. Дмитриева. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64073.html](http://www.iprbookshop.ru/64073.html)
5. [Соколова Е.С. Бухгалтерская \(финансовая\) отчетность \[Электронный ресурс\] : учебно-практическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 100 с. — 978-5-374-00277-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14635.html](http://www.iprbookshop.ru/14635.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukarava.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Контур Экстерн,,

– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий